Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

утверждаю

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чернова Н.А.

«\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

***ОГСЭ.03Английский язык***

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО

***09.02.04 Информационные системы***

*(базовый уровень)*

Адамовка, 2015

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО

***09.02.04 Информационные системы***

учебной дисциплины  ***Английский язык***

*базовый уровень*

**Разработчик:**

Разработчик:

ФГБОУ ВПО «Адамовский

сельскохозяйственный

техникум»-

филиал ОГАУ преподаватель Мащинова Н.Ф.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

|  |
| --- |
| Одобрено на заседании цикловой методической комиссии гуманитарных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.  Председатель ЦМК: Седова О.Н /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Экзаменационные материалы рассмотрены и одобрены на заседании учебно-методической комиссии филиала  Протокол №1  От « » 2015 г  Зав. методическим кабинетом\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ЮрченковаЛ.В. |

# СОДЕРЖАНИЕ

1. [Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств](file:///G:\КОСЫ%20для%20всех%20специальностей%202015\кос%2021%20ис.docx#_Toc306743744) …4
2. [Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке](file:///G:\КОСЫ%20для%20всех%20специальностей%202015\кос%2021%20ис.docx#_Toc306743745) 6

[3. Оценка освоения учебной дисциплины](file:///G:\КОСЫ%20для%20всех%20специальностей%202015\кос%2021%20ис.docx#_Toc306743750) ….9

[3.1. Формы и методы оценивания](file:///G:\КОСЫ%20для%20всех%20специальностей%202015\кос%2021%20ис.docx#_Toc306743751) 11

[3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины](file:///G:\КОСЫ%20для%20всех%20специальностей%202015\кос%2021%20ис.docx#_Toc306743752) 16

[4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине…](file:///G:\КОСЫ%20для%20всех%20специальностей%202015\кос%2021%20ис.docx#_Toc306743759) 20

5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины………………………………...59

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины « Английский язык».

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольных и проверочных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины Английский язык обучающийся

должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО  ***09.02.04 «Информационные системы» (базовый уровень****)* следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

**У 1.** Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.

**У 2.** Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.

**У 3.**  Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**У 4.**  Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.

Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.

**У 5.**  Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

**З 1**. Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

**З 2**. Грамматический минимум по каждой теме УД.

**З 3**. Характерные особенности фонетики английского языка

**З4**.Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения

**З 5.** Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2**. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

**ОК 3**. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

**ОК 4**. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5**. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

**ОК 8**. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачёт.**

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Форма контроля и оценивания** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У 1.** Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.  **ОК1 – ОК9** | -употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;  - составление связного текста с  использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;  - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);  - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;  - беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения  - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному | Практические  задания  Устный опрос  Текущий контроль умения высказываться по  предложенной теме  Проекты  Эссе  Творческие задания  Рефераты |
| **У 2.** Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.  **ОК1 – ОК9** | - нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова;  - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений  - осуществление языковой и контекстуальной догадки  - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. | Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера.    Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии |
| **У 3.**  Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять  словарный запас  **ОК1 – ОК9** | - самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам  - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением  - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному  - сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету .... | Практические  задания  Контроль высказываний по  предложенной теме |
| **У 4.**  Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию  Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения  **ОК1 – ОК9** | - восприятие на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного;  - понимание относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;  -выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи;  - распознавание смысла монологической и диалогической речи;  - понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;  - восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности. | Практические  задания по  аудированию  Аудирование с элементами  языковой догадки  Просмотр учебных фильмов,  беседа об увиденном и услышанном |
| **У 5.**  Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи  **ОК1 – ОК9** | - грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;  - определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.;  - распознавание значения слов по контексту;  - выделение главной и второстепенной информации;  - перевод (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты технического содержания с иностранного на русский и с русского на иностранный язык | Практические  задания  Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановления логического порядка, на установление соответствий)  Контрольная работа |
| **Знать:** |  |  |
| **З.1**: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. | - овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов  - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре  - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования.  - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики  - расширение объёма рецептивного словаря учащихся | Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами |
| **З.2**: Грамматический минимум по каждой теме УД. | систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений  -применять в речи грамматических конструкций и структур | Контрольно-тренировочные упражнения  Проверочная  работа |
| **З.3**: Характерные особенности фонетики английского языка | -различение характерных особенностей иностранной языковой речи  - воспроизведение всех звуков иностранного языка, интонации повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений. | Тест по фонетике |
| **З.4**: Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения | - увлечение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка при помощи чтения и аудирования текстов страноведческого характера -совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике  -формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка  -расширение кругозора учащихся, их информированности и общей эрудиции  - подготовка учащихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учётом интересов и профильных устремлений | Тест по страноведению  Контроль чтения и аудирования текстов страноведческого характера |
| ***З.5:*** Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО | - расширение технического кругозора учащихся, их научной информированности и общей эрудиции при помощи чтения профессиональных текстов  -потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности | Устный и письменный контроль перевода текстов  Тесты по чтению |

**3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

**3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Английский язык, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Форма контроля и оценивания** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У 1.** Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.  **ОК1 – ОК9** | -употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;  - составление связного текста с  использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;  - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);  - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;  - беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения  - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному | Практические  задания  Устный опрос  Текущий контроль умения высказываться по  предложенной теме  Проекты  Эссе  Творческие задания  Рефераты |
| **У 2.** Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.  **ОК1 – ОК9** | - нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова;  - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений  - осуществление языковой и контекстуальной догадки  - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. | Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера.    Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии |
| **У 3.**  Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять  словарный запас  **ОК1 – ОК9** | - самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам  - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением  - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному  - сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету .... | Практические  задания  Контроль высказываний по  предложенной теме |
| **У 4.**  Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию  Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения  **ОК1 – ОК9** | - восприятие на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного;  - понимание относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;  -выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи;  - распознавание смысла монологической и диалогической речи;  - понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;  - восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности. | Практические  задания по  аудированию  Аудирование с элементами  языковой догадки  Просмотр учебных фильмов,  беседа об увиденном и услышанном |
| **У 5.**  Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи  **ОК1 – ОК9** | - грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;  - определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.;  - распознавание значения слов по контексту;  - выделение главной и второстепенной информации;  - перевод (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты технического содержания с иностранного на русский и с русского на иностранный язык | Практические  задания  Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановления логического порядка, на установление соответствий)  Контрольная работа |
| **Знать:** |  |  |
| **З.1**: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. | - овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов  - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре  - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования.  - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики  - расширение объёма рецептивного словаря учащихся | Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами |
| **З.2**: Грамматический минимум по каждой теме УД. | систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений  -применять в речи грамматических конструкций и структур | Контрольно-тренировочные упражнения  Проверочная  работа |
| **З.3**: Характерные особенности фонетики английского языка | -различение характерных особенностей иностранной языковой речи  - воспроизведение всех звуков иностранного языка, интонации повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений. | Тест по фонетике |
| **З.4**: Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения | - увлечение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка при помощи чтения и аудирования текстов страноведческого характера -совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике  -формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка  -расширение кругозора учащихся, их информированности и общей эрудиции  - подготовка учащихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учётом интересов и профильных устремлений | Тест по страноведению  Контроль чтения и аудирования текстов страноведческого характера |
| ***З.5:*** Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО | - расширение технического кругозора учащихся, их научной информированности и общей эрудиции при помощи чтения профессиональных текстов  -потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности | Устный и письменный контроль перевода текстов  Тесты по чтению |

**3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

**3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Английский язык, направленные на формирование общих компетенций.

**====**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** | | | | | |
| **Текущий контроль** | | **Рубежный контроль** | | **Промежуточная аттестация** | |
| **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** |
| **Раздел 1**  **Вводно-**  **коррективный**  **курс** |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.1**  «Проблемы молодёжи» | *Практические задания*  *Устный опрос*  *Самостоятельная работа*  *Проекты* | *У1, У3, У4, У5, З1, З2, ОК6* |  |  |  |  |
| **Раздел 2** | ***Деловой английский*** |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.1**  «Средства массовой информации» |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 3** | ***Естественнонаучный английский*** |  |  |  |  |  |
| **Тема 3.1**  «Электронный компьютер» | *Практические задания*  *Устный опрос*  *Домашнее задание проблемного характера* | *У1, У2, У3,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК6* |  |  |  |  |
| **Тема 3.2**.  « Компьютеры на службе людей». | *Практические задания*  *Устный и письменный Контроль освоения пройденной темы*  *Эссе*  *Самостоятельная работа* | *У1, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, ОК6, ОК4, ОК7* | ***Контрольная работа №1.*** | *У1-5;*  *З1-5;*  *ОК2-4, ОК6-7.* |  |  |
| **Тема 3.3.**  «Моя профессия» | *Практические задания*  *Устный опрос*  *Рефераты*  *Проекты*  *Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы*. | *У1, У2,У4*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК6* |  |  | ***Рубежный контроль*** | *У1, У2, У3, У4,У5,*  *У6, У7*  *З1, З2, З3, З4, З5*  *ОК2, ОК3, ОК 4, ОК1, ОК6 , ОК9, ОК8* |
| **Тема 3.4.**    «Системный администратор» | *Практические задания*  *Устный опрос*  *Самостоятельная работа*  *Эссе* | *У1, У3, У4, У5*  *З2, З3, З4*  *ОК2, ОК6* |  |  |  |  |
| **Раздел 4** | ***Деловая корреспонденция*** |  |  |  |  |  |
| **Тема 4.1.**  «Виды деловых писем» | *Практические задания*  *Устный опрос*  *Лексико-грамматические*  *задания*  *Самостоятельная работа*  *Рефераты* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК6* |  |  | ***Дифференцированный зачёт*** | *У1, У2, У3, У4,У5,*  *У6, У7*  *З1, З2, З3, З4, З5*  *ОК2, ОК3, ОК 4, ОК1, ОК6 , ОК9, ОК8* |

**3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

**3.2.1. Типовые задания для оценки знаний и умений (*текущий контроль*)**

Вы услышите пять высказываний. **Установите соответствие** между высказываниями каждого говорящего **A–E** и утверждениями, данными в списке **1–6**. Используйте каждое утверждение из списка **1–6 только один**

**раз**. В задании **есть одно лишнее утверждение**. Занесите свои ответы в таблицу.

1. The speaker explains why he/she likes the city life.

2. The speaker talks about a local tourist attraction.

3. The speaker talks about unusual houses.

4. The speaker describes the area where he/she lives.

5. The speaker explains how to get to the city centre.

6. The speaker describes his/her room.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Говорящий | A | B | C | D | E | F | G |
| Утверждение |  |  |  |  |  |  |  |

**Speaker A**

I live in the country but I’ve always wanted to move to a big city. I think that there are more career opportunities there, more jobs, people can get a better education and better medical services there. There is more entertainment in the city, too. You

can go to theatres, cinemas and clubs, there are lots of people everywhere – you’ll never get bored. I’ll move to the city as soon as I get an opportunity to do so.

**Speaker B**

I live in a big city, in a new fast-developing area. Most of the buildings were built not long ago, so the area has a modern look and is comfortable to live in. There are shops, cinemas, schools, hospitals, sports centres and parks within easy reach of

my house. Right in front of my house there’s a bus stop, so I have no problem getting to the centre or any other part of the city.

**Speaker C**

We’ve just moved house and now I live in a new modern building in the centre of the city. My window has a view of a busy street but the interior creates a nice and peaceful atmosphere. The walls are painted light green and the furniture is in warm

brown and creamy colours. There’s a plasma TV and a portable audio centre. I like drawing and there are several of my pictures on the walls. I think they look nice there.

**Speaker D**

Everybody wants their home to be a safe, nice and comfortable place but their ideas of comfort and beauty are very different. In hot climates people sometimes make their homes underground. Living underground, however, doesn’t mean living

in dark, dirty and damp caves. Modern underground homes are light. They are beautifully designed, nicely furnished and very comfortable to live in.

**Speaker E**

When we were walking along the main street, the guide pointed to an ordinary looking house and said that the place had a history. During the war a famous doctor lived there. He arranged a hospital in his own home and saved lots of people. Now nobody lives in the house, there’s a museum of science and medicine there. The museum has very interesting exhibits on the history of medical science.

**Вариант 1**

*1. Выберите нужный суффикс, чтобы образовать слово от предложенного*

**free.**

a) tion

b) ism

c) ment

+d) dom

*2. Выберите слово, которое* ***не является*** *интернациональным.*

a) proton

+b) funny

c) energy

d) practical

*3.Выберите антоним к слову* ***permanent***

a) constant

b) eternal

+c) temporary

- d) lasting

*4. Выберите слово, в котором под ударением буква* ***о*** *будет читаться как* ***[ou]***

- hot

-short

- not

+note

*4. Выберите нужное определение, чтобы закончить предложение.*

**There are two official languages in Canada – English, which is the language of about 60% of the population, and …**

-Spanish

- Italian

+ French

- Russian

*5. Заполните пропуски в инструкции следующими словами и фразами.*

**A videoconference lets people in different places see and hear each other at the same time. 1 \_\_\_\_\_\_ a Web camera and videoconference software. You can use the Internet, a Local Area Network (LAN) or an Integrated Service Digital Network (ISDN) to have a videoconference.**

**Videoconferencing tips:**

**-Keep your eyes on the Web cam 2 \_\_\_\_\_ .**

**- Move slowly and 3 \_\_\_\_ because of the small time delay in videoconferencing.**

**- 4 \_\_\_\_\_ as bright colours and patterns can affect picture quality.**

2. talk in a strong, clear voice

3. to show you are interested

1. videoconferencing needs

4. Wear dark or neutral colours

*6. Выберите слово или выражение, которое* ***не относится*** *к теме “The Types of computers”*

- laptop

- tablet PC

- palmtop

+tower

*7. Выберите правильную ответную фразу.*

**I’m really sorry.**

-Pardon me!

- Excuse me!

- Excuse my back.

- That’s all right.

*8. Употребите нужную видовременную форму вспомогательного глагола в страдательном залоге.*

**All information \_\_\_\_\_ to me before I found her address.**

- had been given

- had given

+was given

-have been given

*9. Употребите нужную видовременную форму вспомогательного глагола в косвенной речи.*

**I wonder why he \_\_\_\_\_ late.**

-was

-are

+is

-would be

*10. Употребите нужную форму имени прилагательного.*

**Tom is as \_\_\_\_\_\_ as Jack.**

+tall

-more tall

- taller

- the tallest

*11. Употребите нужную форму глагола*

**I \_\_\_\_ at nine o’clock tomorrow.**

- don’t sleep

- shall not sleep

- am not sleep

+shall not be sleeping

*12. Употребите глагол в нужном времени.*

**\_\_\_\_\_\_ Paul like fishing?**

- has

- Do

- Does

+Is

*13. Употребите нужное местоимение.*

**\_\_\_\_\_\_ did he send a telegram yesterday?**

-By whom

- Who

+To whom

- With whom

*14. Выберите соответствующий вариант чтения каждого числительного:*

1) 17 6

7

2) 1, 767

3) 17.67

4) 1767

4. seventeen sixty-seven

- one thousand seven hundred and sixty-seven

1. seventeen and six seventh

2. one point seven six seven

3. seventeen point six seven

*15. Употребите глагол в нужном времени.*

**I’ll be cleaning the room while you \_\_\_\_\_ to the supermarket**.

-are going

- go

- will go

+will be going

*16. Употребите нужный модальный глагол или эквивалент модального глагола.*

**It is early spring now. Everybody \_\_\_\_\_ eat more fruit and vegetables.**

- may

- should

+ can

- shall

*17. Употребите нужный предлог.*

**She put the bag \_\_\_\_\_ the floor.**

-in

+on

-from

-at

*18. Употребите нужное местоимение.*

**\_\_\_\_ students of our group must write a test.**

+All

- Some

- Each

-Every

*19. Употребите нужный фразовый глагол.*

**Have you found out about costs for preparing the central heating yet? – No, I \_\_\_\_\_**

**a couple of companies yesterday, but no-one was there.**

+phoned up

- phoned back

- phoned in

- phoned around

*20. Выберите исчисляемое существительное.*

+ lessons

-Literature

- Chemistry

- Physics

1д,2б,3с,4д,5а,в,с,д,6

# Вариант 2

**1. Orenburg … my native town.**

а) is б) are в) am г) be

**2. Lots of … like ice-cream.**

а) children б) child’s в) children’s г) childs

**3. … you want to be a doctor?**

а) do б) does в) are г) were

**4. My grandmother … a teacher.**

а) am б) is в) are г) were

**5.You … nine years old.**

а) am б) is в) are г) was.

**6. … delegates take part in the conference.**

а) Two hundreds б) The two hundred в) Two hundred г) A two hundred.

**7. I got the book without … difficulty.**

а) some б) any в) no г) few.

**8. I … “The Piano” on video.**

а) seen б) saw в) sees г) seen

**9. My … lives not far from her.**

а) mother’s friend б) mothers’ friend в) mother friends г) mothers friend.

**10. My cat likes to catch many … .**

а) mouse б) mousse в) mice г) mices

**11.The new room was light and spacious.**

а) осветить б) светлый в) свет г) светло.

**12.The sea is … unknown part of our world.**

а) the most large б) the largest в) the most largest г) the large

**13. She could write songs when she was a child.**

а) Она должна была сочинять песни, когда была ребенком.

б) Она умела сочинять песни, когда была ребенком.

в) Ей приходилось сочинять песни, когда была ребенком.

г) Она любила сочинять песни, когда была ребенком.

**14. В книжном шкафу много английский книг.**

а) There are few English books in the bookcase.

б) There are a lot of English books in the bookcase.

в) There English books are in the bookcase.

г) There were a lot of English books in the bookcase.

**15…. Carries out a few hundred calculations.**

а) a modern computer б) an old computer в) a rigid disk г) a mouse

**16.** **Найдите правильный общий вопрос к предложению: A computer system is a combination of five elements.**

а) Is a computer system a combination of five elements?

б) An element five of is a combination computer system?

в) A computer system is a combination of five elements?

г) Elements of five computer of is a combination system?

**17. Minicomputers being widely used, their new models are being designed.**

а) Миникомпьютеры широко используются, так как проектируются их новые модели.

б) Так как миникомпьютеры широко используются, их новые модели проектируются в настоящее время.

в) Миникомпьютеры широко используются и их новые модели проектируются в настоящее время.

г) Миникомпьютеры широко использовались, поэтому их новые модели проектируются в настоящее время.

**18. In fact computers can do many things we do, but faster and … .**

а) worse б) the best в) worst г)better

**19. Another type of input hardware is an electronic scanner that is used to input graphics … well … typeset characters.**

а)so … so б) as … as в) so … as г) as … so

**20. Computers usually … information in the digital form.**

а) has stored б) stores в) storing г)store

**21. The computer requires software programs.**

а) требовал б) требуется в) требует г) будет требовать

**22. Most everyday tasks are now easier to accomplish … ever before.**

а) this б) than в) that г) there

**23. The mouse device is a practical aid for … .**

а)facilitating work with your PS б) simplifying orientation inside the computer

в) making logical decisions г)outputting information

**24. There are still not so many users of the internet, …?**

а)aren’t there? б) isn’t there? в) aren’t we? г) aren’t they?

**25. Computer hardware can be divided into four categories.**

а) What can computer hardware be divided into?

б) What computer can hardware be divided into?

в) Into what computer hardware can be divided?

г) Into what be divided can computer hardware?

Keys 1a,2a,3b,4b,5b,6a,7a,8b,9a,10b,11b,12b,13b,14b,15a,16a,17a.18г,19в,20г,21в,

22б,23г,24а,25в

# Вариант 3

**1. Ann … a family.**

а) is б) have в) has г) are

**2. It … very cold yesterday.**

а) is б) was в) were г) am

**3. Who is this girl? I don’t know … .**

а) him б) his в) her г) she

**4. Do you have a big family … a small family?**

а) and б) or в) but г) no

**5. I have a very large family. I … nine brothers and sisters.**

а) have б) give в) take г) go

**6. … sportsmen took part in the competitions.**

а) Three hundreds б) The three hundred в) Three hundred г) A three hundreds

**7. I got the book without … difficulty.**

а) some б) any в) no г) few.

**8. I … “The Piano” on video.**

а) seen б) saw в) sees г) seen

**9. My … lives not far from her.**

а) mother’s friend б) mothers’ friend в) mother friends г) mothers friend.

**10. My cat likes to catch many … .**

а) mouse б) mousse в) mice г) mices

**11.Where will you place the sofa?**

а) место б) местный в) разместить г) местно

1. **Modern airplanes fly … than the old fashioned ones.**

а) more higher б) higher в) more high г) not high

**13. The letter had been written before we came.**

а) Письмо было написано перед тем, как мы пришли.

б) Когда мы пришли, он писал письмо.

в) Письмо было написано, после того как мы пришли.

г) Письмо будет написано до нашего прихода.

**14. Мы переводили текст, когда ты вошла.**

а) We translated the text when you came.

б) We have being translating the text when you came.

в) We were translating the text when you came.

г) We have translated the text when you came.

**15. … is used to input graphics only.**

а) printer б) graphics в) input г) used

16. Найдите правильный общий вопрос к предложению:Computer can help us to deal with the knowledge explosion in many ways.

а) Do can computer help us to deal with the knowledge explosion in many ways?

б) Did can computer help us to deal with the knowledge explosion in many ways?

в) Will can computer help us to deal with the knowledge explosion in many ways?

г) Can computer help us to deal with the knowledge explosion in many ways?

**17. Computers perform various mathematical and logical operations.**

а) Компьютеры выполняют много математических и логических операций.

б) Компьютеры выполняют различные финансовые операции.

в) Компьютеры выполняют различныематематические и логические операции.

г) Компьютеры выполняю различные математические и логические операции.

**18.Computers components must be very … .**

а) clean б) dirty в) tough г) strong

**19. Computer are used … and … extensively in the world today.**

а) many; many б) less; less в) more; more г) least; least

**20. The basic job of the … is processing.**

а)computer б) printer в) mouse г) modem

21. **CPU readsand interprets software instructions.**

а) переводит б) переведет в) перевела г) могут переводить

**22. One can use Internet … recreational purposes.**

а) under б) for в) on г) in

**23. Scanner is used … .**

а)to input graphics only б) to print the results on paper

в) to perform a task г) to make a task

**24. Applications software satisfies your specific need, …?**

а)is it? б) aren’t they? в) don’t they? г)doesn’t it?

**25. Programs usually fall in one of two categories.**

**а) How many categories do programs usually fall in?**

б) How many do categories programs fall in?

в) How many usually fall programs in categories?

г)How many categories fall programs?

ключ

1в,2б,3в,4б,5а,6а,7а,8б,9а,10в,11в,12б,13а,14в,15б,16в,17в,

18а,19в,20а,21а,22б,23а,24в,25а

**Вариант 4**

1. **… do not have any brothers and sisters.**

а) Me б) Mine в) My г) I

1. **Great! Tell … about your family.**

а) you б) I в) me г) she

1. **Homework … difficult but it helps us to learn.**

а) are б) be в) is г) were

1. **Bright … should start school as early as possible.**

а) children б) childrens в) childs г) child’s

1. **I … an economist next year.**

а) am б) will be в) was г) is

**6. … delegates take part in the conference.**

а) Two hundreds б) The two hundred в) Two hundred г) A two hundred.

**7. I got the book without … difficulty.**

а) some б) any в) no г) few.

**8. I … “The Piano” on video.**

а) seen б) saw в) sees г) seen

**9. My … lives not far from her.**

а) mother’s friend б) mothers’ friend в) mother friends г) mothers friend.

**10. How many … high is this house?**

а) foot’s б) foot в) foots г) feet

**11. Don’t tought it. It is the sold goods.**

а) продаваемый б) продающийся в) проданный г) продавшийся

**12. Summer is … season of the year.**

а) hot б) more hotter в) the hottest г) the most hottest

**13.There are a lot of foreign books in our library.**

а) В нашей библиотеке можно прочитать много иностранных книг.

б) Много иностранных книг поступает в нашу библиотеку.

в) В нашей библиотеке много иностранных книг.

г) В нашей библиотеке хранится много книг.

**14. Ты будешь работать над докладом в течение 2 часов.**

а) You will have worked at the report during two hours.

б) You will have being working at the report during two hours.

в) You will work at the report during two hours.

г) You will be working at the report during two hours.

**15. I have just read this … .**

а) information б) a rigid disk в) computer г) a book

**16. Найдите правильный общий вопрос к предложению:We were discussing that file yesterday at 10 o’clock.**

а) Were we discussing that file yesterday at 10 o’clock?

б) Was we discussing that file yesterday at 10 o’clock?

в) Did we discussing that file yesterday at 10 o’clock?

г) Shall we discussing that file yesterday at 10 o’clock?

**17. A new Windows 98 makes it easy to reach frequently used files.**

а) Старая программа Windows 98 дает возможность быстро найти часто использованные файлы.

б) Старая программа Windows 98 не дает возможность быстро найти часто использованные файлы.

в) Старая программа Windows 98 дает возможность медленно искать часто использованные файлы.

г) Новая программа Windows 98 дает возможность быстро найти часто использованные файлы.

**18.Computers available everywhere nowadays make … life easier.**

а) its б) their в) his г) our

**19. They will have passed their exams by 3 … with the help of computers.**

а) o’clock б) clock в) ‘oclock г) hours

**20. The machine is being tested … .**

а) yesterday б) usually в) now г) tomorrow

**21. Storage hardware stores computer instructions and retrieves when needed for processing**.

а) извлекает б) извлекли в) извлекали г) будет извлекать

**22. Mouse is rolled … the mouse pad.**

а) across б) into в) around г) in

**23. System software controls standard … .**

а)internal computer activities б) specific pieces of hardware

в) applications г) software

**24. Computers can input, calculate, compare and output data is information, …?**

а) can’t it? б) can it? в) isn’t it? г) can’t they?

**25. Software is the final computer system component.**

а) What the final computer is system component?

б) What computer is the final system component?

в)What is the final computer system component?

г) Is what the final computer system component?

Ключ 1г,2в,3с,4а,5б,6а,7б,8б,9а,10г,11в,12г,13в,14в,15г,16а,17г,18г,19а,20а,

21а,22а,23г,24а,25б

# Вариант 5

1. **How old … you?**

а) is б) am в) are г) was

1. **I … a lesson.**

а) has б) have в) did have г) am

1. **I see. What about … younger brother?**

а) a your б) you в) yours г) your

1. **My elder sister … smart.**

а) are б) am в) is г) were

1. **Whose … are on the table?**

а) pictures б) picture в) picture’s г) pictured

**6. … delegates take part in the conference.**

а) Two hundreds б) The two hundred в) Two hundred г) A two hundred.

**7. He comes here … day.**

а) some б) any в) no г) something.

**8. I … “The Piano” on video.**

а) seen б) saw в) sees г) seen

**9. My … lives not far from her.**

а) mother’s friend б) mothers’ friend в) mother friends г) mothers friend.

**10. My cat likes to catch many … .**

а) mouse б) mousse в) mice г) mices

**11. Give these signed papers to your chief. He needs them.**

а) подписываемые б) подписывающие в) sподписавшиесяг) подписанные

**12. It is … questions of our conference.**

а) importanter б) the most important в) more important г) importantest

**13. These books will have published by the end of the year.**

а) Эти книги были опубликованы в конце года.

б) Эти книги будут опубликованы к концу года.

в) Мы опубликуем эти к концу года.

г) В этом году книги уже будут опубликованыы

**14. Он уезжает в Англию через два года.**

а) He goes to England in two years.

б) He will go to England in two years.

в) He will have being going to England in two years.

г) He will have gone to England in two years.

**15. Early computers performed mostly … .**

а) changing money б) performing a task в) outputting books г) arithmetic operations.

**16. Найдите правильный специальный вопрос к предложению He is testing his computer now.**

а) What is testing his computer now?

б) Who is testing his computer now?

в) What did is testing his computer now?

г) Where is testing his computer now?

**17.The most common input device is a keyboard.**

а) Наиболее неизвестное устройство ввода – это мышка.

б) Наиболее известное устройство вывода – это мышка.

в) Наиболее известное устройство ввода – это клавиатура.

г) Наиболее известная программа – это мышка.

**18. Almost … in modern world is done with the help of computers.**

а) somethingб) everything в) anything г)nothing

**19. Every faculty at … institute has a computer.**

а) him б) your в) our г) them

**20. She will work abroad … .**

а) last week б) next year в) now г)at this moment

**21.Modem makes possible the transmission of data to or from computer.**

а) будет делать б) делает в) может делать г) делал

**22. In 1966 … more than 20 million users of the WWW.**

а) there are б) there were в) there was г) there is

**23. A programmer feeds the … into the computer.**

а) data and instructions б) mathematical problems

в) hardware and software г) new merchandise

**24. The central processing Unit is the brain of the computer, … ?**

а) is it? б) isn’t it? в) do it? г) does’t it?

**25. Output hardware is to provide the user the information.**

а) Is what to provide the user with information?

б) Is to provide what the user with information?

в) Is the user to provide what with information?

г) What is to provide the user the information?

1в.,2б,3г,4в,5а,6а,7а,8б,9а,10в,11г,12б,13г,14а,15б,16,17в,18б,19в

20б,21в,22б,23а,24б,25г

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

утверждаю

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чернова Н.А.

«\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

**Дифференцированный зачёт**

**по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**  
Программа подготовки специалистов среднего звена

Очная форма обучения

***09.02.04 «Информационные системы»***

*(базовый уровень)*

на 2014 – 2015 учебный год

Адамовка, 2015.

**4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование ***дифференцированного зачёта.***

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

утверждаю

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чернова Н.А.

«\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

**Зачёт**

**по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык»***(базовый уровень)*

Программа подготовки специалистов среднего звена

***09.02.04 «Информационные системы»***

*(базовый уровень)*

на 2014 – 2015 учебный год

Адамовка, 2015.

**Вариант1**

*1.* *Вставьте верную форму глагола « to be »* : The Russian Federation \_\_\_\_a

constitutional republic headed by president.

a) are

b) be

+ c) is d) am

*2.* *Вставьте нужную форму глагола « to have »*: He \_\_\_\_ a lesson.

+ a) has

b) have

c) did had

d) having

*3.* *Вставьте нужную форму местоимения*: This letter is for\_\_\_\_ .

+a) you

b) yours

c) their

d) its

*4.* *Выберите верный предлог*: Mary is interested \_\_\_\_ economics.

+ a) in

b) to

c) for

d) under

*5.* *Вставьте верную форму глагола « to have* »: My parents \_\_\_\_ the same

opinion about my education and upbringing.

a) has

+ b) have

c) had had

d) having

*6.*  *Вставьте верную форму сказуемого*: Shakespeare \_\_\_\_ poems as

well as plays.

a) will write

+ b) wrote

c) play

d) is writing

*7.* *Выберите верный вариант перевода с русского на английский*:

В нашей библиотеке есть книги по английскому.

a) There are books in Russian in our library.

+ b) There are books on English in our library.

c) There are books by English authors in our library.

d) There are English books in our library.

*8.* *Вставьте верный модальный глагол*: \_\_\_\_ I come out?

a) can

+ b) may

c) must

d) need

*9. Вставьте верный модальный глагол*: I\_\_\_\_ help you.

a) to be

b) has to

c) might

+ d) can

*10. Выберите правильный перевод сказуемых*: Mechanical engineers

design test, build, discuss and operate machinery in all types.

a) контролируют

b) тестируют

+ c) создают

d) строят

***11***. *Выберите верный перевод слова или словосочетаний*: She is starting

market **research.**

a) поиск

+ b) исследование

c) развитие

d) направление

*12.* *Выберите верный вариант ответа*: The main river of the USA is the

a) the Missouria

+ b) the Mississippi

c) the Thames

d) the Severn

*13. Выберите верный вариант ответа*: There are \_\_\_\_\_Great Lakes

between the USA and Canada.

+ a) five

b) four

c) one

d) six

*14. Выберите верную форму прилагательного*: The USA is a \_\_\_\_

republic, consisting of fifty states.

+ b) constitutional

c) monarchy

d) federal monarchy

*15*. *Выберите верный предлог*: Radiators vary\_\_\_\_ shape and style.

a) with

b) on  
 c) at

+ d) in

*16. Выберите верный вариант ответа*: The American flag has \_\_\_\_\_ .

+a) fifty stars and thirteen stripes

b) fifty stripes and thirteen stars

c) fifty stripes and fifty stars

d) thirteen stars and thirteen stripes

*17.* *Выберите верный вариант ответа:* Who discovered America?

+ a) Christopher Columbus

b) Vasco de Gamma

c) Henry Hudson

d) James Cook

*18.* *Выберите правильный вариант обращения к мужчине*:

a) Mrs. Jane Hunt

+ b) Mr. John Hunt

c) Dr. Jane Hunt

d) Miss Jane

*19.* *Каким членом предложения является подчёркнутое слово:* Let me

introduce myself.

a) подлежащее

b) сказуемое

+c) дополнение  
 d) союз

*20.* *Выберите вариант, завершающий текст письма*:

+ a) Yours sincerely

b) Dear Sirs

c) Dear Mr. Long

d) Your darling

**21**. *Прочитайте текст*.

Bikes, planes and cars have wheels and tyres.

Locomotives have wheels; they do not have tyres. Bikes have two wheels and two tyres. Planes have wings. Bikes, locomotives and cars do not have wings. Locomotives, cars and planes have engines. Bikes do not have engine.

*Закончите предложение:*

Cars do not have …

a) wheels

b) tyres

+ c) wings

d) engines

***22****. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.*

In the space surrounding every magnet there exist what is called a magnetic

field. When a strong magnet is brought close to a piece of sort iron, the iron

takes on all the properties of a magnet. This phenomenon is called

induction and it was discovered by Faraday.

a) Iron

b) The space

+ c) The Magnetic field

d) Faraday

***23.*** *Выберите правильную ответную фразу*

**You are introduced to someone. What do you say?**

1. Hi! Glad to meet you.
2. Hello! Glad to meet you.
3. How are you?

+ d )How do you do? Glad to meet you.

24. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

*What is unlimited liability?*

Individual proprietorship is the simplest way of starting a business. You are self – employed and fully responsible for all the aspects of the management of your business. In this form of organization the owner himself is responsible for success or failure of his business. Any line of business is open to an owner.

Although this form of small business has its advantages, it has certain drawbacks, too. In the first place the single owner is seldom able to invest as much capital as can be invested by a partnership or a corporation. If single owners are able to invest large amounts of capital, they run great risk of losing it all because they are personally liable for all the debts of their businesses. This is called unlimited liability.

a) It is liability when you are personally liable for yourself

b) + It is liability when you are personally liable for the debts of your businesses

c) It is liability when you are personally liable for your businesses

d) It is liability when you are personally liable for success or failure of your business

25. *Прочитайте текст.*

A free offer is made when Seller offers goods to regular customers without waiting for an enquiry and sends quotation to those who may be interested in the goods. These offers were formerly called offers without obligation. There must be an indication in such an offer that it is made subject to the goods being available when the order is received. The opening phrases in free offers may be: “We think you will be interested in our quotation for the goods” or “We have pleasure in enclosing our latest catalogue (or the price-list of your products).

*Закончите предложение:*

These offers were formerly called offers without \_\_\_\_.

a) Quotation

b) + Obligation

c) Enquiry

d) Engagement

**Вариант 2**

1. *Буква* **a** *под ударением будет читаться как* **[ei]** *в слове*
2. a) + plate

b) lamp

1. c) talk
2. d) park

2. *Установите соответствие между понятиями и их определениями*

1 c) The Mansion House

2 b) The British Museum

3 e) The Old. Vic (The Royal Victoria Hall)

4 a) St. Paul’s Cathedral

Укажите порядковый номер ***для*** ***всех*** вариантов

a) the biggest cathedral of the Church of England designed by Christopher Wren

b) one of the world’s largest museums which show works of art

c) an official residence of the Lord Mayor

d) the official residence of Her Majesty the Queen

e) a famous London theatre known for its productions of Shakespeare’s plays

3. «Лишним*» словом, имеющим другое смысловое значение*, *является …*

a) to elevate

b) to raise

c) to lift

d) to lower

4. *Антоним к слову* **to remember** *является* …

a) + to forget

b) to recollect

c) to retain

d) to recall

5. *Выберите нужный суффикс, чтобы образовать слово от предложенного* **historic**

a) -ful

b) + -al

c) -ant

d) -ary

6. *Не является интернациональным словом*

a) + family

b) transport

c) pensioner

d) cousin

*7. Исчисляемым существительным является …*

a) pleasure

b) silk

c) space

d) + a spoon

8. *Формой имени существительного* **a cat** *во множественном числе является …*

a) + cats

b) cat

c) cates

d) a cats

*9. Формой притяжательного падежа подчеркнутого имени существительного* **the girls dresses** *является …*

a) the girls’s dresses

b ) + the girls’ dresses

c) the girl’s dresses

d) the dresses’ girls

10. *Употребите нужный артикль*

# There is \_\_\_\_\_ armchair in the room.

a) the

b) a

c) + an

d) -

11. *Употребите нужную форму имени прилагательного*

**It is \_\_\_\_\_\_ film that I have ever seen.**

a) interestingest

b) + the most interesting

c) interesting

d) more interesting

12. *Употребите нужное местоимение*

**Who bought \_\_\_\_\_ flowers?**

a) it

b) that

c) this

d) + those

13. *Употребите нужное местоимение*

**If there are \_\_\_\_\_ calls for me, can you ask to leave a massage?**

a) none

b) + any

c) some

d) no

14.  *Употребите нужный предлог*

**The meeting took place \_\_\_\_\_ Monday.**

a) in

b) at

c) + on

d) after

15. *Установите соответствие между числительным и вариантом его чтения*

1) e) 2

7

2) c) 27

3) a) 2.700

4) b) 2.7

a) two thousand seven hundred

b) two point seven

c) twenty seven

d) two hundred and seventy

e) two seventh

16. *Употребите нужную форму глагола*

# Long ago they\_\_\_\_\_\_ most houses out of wood.

a) were building

b) have built

c) build

d) + built

17. *Употребите нужную форму глагола*

# Tomorrow at five he \_\_\_\_\_ football.

a) + will be playing

b) will play

c) was playing

d) is playing

18. *Употребите нужную форму глагола*

**She \_\_\_\_\_ already\_\_\_\_\_ her work.**

a) + had \_\_\_\_ finished

b) have \_\_\_\_\_ finished

c) has \_\_\_\_\_ finished

d) will \_\_\_\_\_ have finished

19. *Употребите глагол в нужном времени*

# If I \_\_\_\_\_ my job, I would go abroad for a while.

a) + lost

b) had lost

c) will lose

d) lose

20. *Употребите нужную форму вспомогательного глагола*

# We \_\_\_\_ listening to the news on television at nine o’clock last night.

a) was

b)+ were

c) are

d) is

21. *Употребите нужный модальный глагол или эквивалент модального глагола*

# Her grandmother \_\_\_\_\_ knit very well.

a) could

b) can

c) couldn’t

d) be able to

22 .*Употребите нужную видовременную форму глагола в страдательном залоге*

# These beverages \_\_\_ from berries and sugar.

a) + are made

b) made

c) was made

d) is being made

23. *Употребите нужную видовременную форму глагола в страдательном залоге*

# Misha said that he \_\_\_\_\_ them at his parent’s house the year before.

a) saw

b) + had seen

c) was seen

d) is being seen

24. *Выберите подходящий по смыслу фразовый глагол*

# Mary really \_\_\_\_ her mother, she has the same eyes, nose mouth.

a) + take after

b) takes to

c) takes

d) takes up

25. *Выберите нужную неличную форму глагола*

# Pete enjoys \_\_\_\_\_ the fence.

a) to paint

b) paints

c) painted

d) + painting

26.Выберите правильный вариант:

The USA \_\_\_\_\_by the Pacific Ocean.

a) + is washed

b) wash

c) washes

d) will wash

27. *Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту*

The green grocery and fruit aisles look very attractive.

Here you can buy fresh, tinned and dried vegetable, fruit and greens. Juicy pears, apples, plums, grapes, oranges, tangerines, bananas, lemons and pineapples are sold in very season. In Spring and Summer the shop has a great variety of berries: strawberries, raspberries, cherries, black and red currants, gooseberries. In Autumn and Winter – bilberries and cranberries and all year round you can have fruit and berry jams.

a) Vegetable and Fruit

b) Types of Shops

c) + The Green Grocery and Fruit Aisles

d) Berries

28. *Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого слова*.

When a company needs **to recruit** new people, it can give an announcement in the “NEED HELP” section of a newspaper.

People who are looking for a job can send a letter of application or covering letter (US – cover letter) and a curriculum vitae or CV (in US – resume) containing details of their education and experience. A company may ask candidates to fill up a standard application form. The company’s Human Resources department selects the most suitable applications and prepares a shot lists of candidates or applicants, who are invited to attend an Interview.

Companies can hire people using the services of a recruitment agency (in US – search firm), which provides a list of suitable candidates.

a) завербовать

b) рекрут

c) + принять на работу

d) вербовка

29. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

*What is unlimited liability?*

Individual proprietorship is the simplest way of starting a business. You are self – employed and fully responsible for all the aspects of the management of your business. In this form of organization the owner himself is responsible for success or failure of his business. Any line of business is open to an owner.

Although this form of small business has its advantages, it has certain drawbacks, too. In the first place the single owner is seldom able to invest as much capital as can be invested by a partnership or a corporation. If single owners are able to invest large amounts of capital, they run great risk of losing it all because they are personally liable for all the debts of their businesses. This is called unlimited liability.

a) It is liability when you are personally liable for yourself

b) + It is liability when you are personally liable for the debts of your businesses

c) It is liability when you are personally liable for your businesses

d) It is liability when you are personally liable for success or failure of your business

**Вариант 3**

Задание № 1

*Неисчисляемым существительным является …*

1. a bush
2. airplanes
3. a snowball

d) + snow

Задание № 2

*Формой имени существительного* **a man** *во множественном числе является …*

1. +men
2. man
3. mans

d) a men

Задание № 3

*Формой притяжательного падежа подчеркнутого имени существительного* **the girls dresses** *является …*

1. the girls’s dresses
2. +the girls’ dresses
3. the girl’s dresses the dresses’ girls

Задание № 4

*Употребите нужный артикль*

There is \_\_\_\_\_ armchair in the room.

1. the
2. a
3. +an
4. -

Задание № 5

*Употребите нужную форму имени прилагательного*

It is \_\_\_\_\_\_ film that I have ever seen.

a) interestingest

b) + the most interesting

c) interesting

d) more interesting

Задание № 6

*Употребите нужное местоимение*

While peeling potatoes my small brother cut \_\_\_\_ with a sharp knife.

1. his
2. +himself
3. him
4. oneself

Задание № 7

*Употребите нужное местоимение*

I couldn’t obtain \_\_\_\_\_\_ information from an office manager.

1. a) + much

b) some

1. c) many

d) a lot

Задание № 8

*Употребите нужный предлог*

They are \_\_\_\_\_ Spain.

1. to
2. +in
3. on
4. at

Задание № 9

*Установите соответствие между числительным и вариантом его чтения*

1) e) 1

3

1. a) 13
2. d) 130
3. c)1.3

Укажите порядковый номер для всех вариантов

1. thirteen
2. thirty
3. one point three
4. one hundred and thirty
5. one third

Задание № 10

*Употребите нужную форму глагола*

Long ago they \_\_\_\_\_\_ most houses out of wood.

1. build
2. +built
3. were building

d) have built

Задание №11

*Употребите нужную форму глагола*

They \_\_\_\_\_\_ translated this article by 5 p.m. yesterday.

a) have translated

1. b) will have translated

c) + had translated

d) has translated

Задание №12

*Употребите нужную форму глагола*

Tomorrow at five he \_\_\_\_\_\_ football.

1. is playing
2. was playing
3. will playing
4. +will be playing

Задание №13

*Употребите глагол в нужном времени*

**If she \_\_\_\_\_ her exam, her mother will let her to go to a disco.**

1. will pass
2. pass
3. passed
4. +passes

Задание №14

*Употребите нужную форму вспомогательного глагола*

We \_\_\_\_ listening to the news on television at nine o’clock yesterday.

1. are
2. was
3. is

d) + were

Задание №15

*Употребите нужный модальный глагол или эквивалент модального глагола*

**Her grandmother \_\_\_\_\_ knit very well.**

1. +can
2. could
3. be able to
4. couldn’t

Задание №16

*Употребите нужную видовременную форму глагола в страдательном залоге*

These beverages \_\_\_\_ from berries and sugar.

1. made
2. +are made
3. was made

d) is being made

Задание №17

*Найдите правильный перевод*

**Can we start the experiment today?**

a) +Можем мы сегодня начать эксперимент?

b) Нам следует сегодня начать эксперимент?

c) Нам придется сегодня начать эксперимент?

d) Мы должны сегодня начать эксперимент?

Задание №18

*Выберите подходящий по смыслу фразовый глагол*

I could hear voices but I couldn’t \_\_\_\_ what they are were saying.

1. point out

b) turn out

c) take out

1. +make out

Задание №19

*Выберите нужную неличную форму глагола*

Pete enjoys \_\_\_\_ the fence.

a) + painting

1. paints
2. to paint

d) painted

Задание № 20

*Выберите нужный союз*

The article \_\_\_\_ I translated yesterday was very difficult.

1. +which
2. but
3. because
4. that

Задание № 21

*Употребите нужный предлог*

It’s a small town in the south \_\_\_\_\_ England.

a) -

1. **b) from**

c) to

1. + of

Задание №22

*Укажите, каким временем переводится сказуемое в предложении:*

**She has worked at this office for 10 years.**

a) настоящим

b) + прошедшим

c) будущим

d) настоящее длительное

Задание № 23

*Вставьте to be в нужной форме*

There \_\_\_\_ a lot of stars and planets in space.

a) + are

b) am

c) was

d) is

Задание № 24

*Употребите нужное местоимение*\_\_\_\_ are in Spain now.

a) I

b) he

c) + we

d) she

Задание № 25

*Употребите нужный артикль*

\_\_\_\_\_ triangle has three sides.

1. a) + the
2. b) an
3. c) a
4. d) -

Задание № 26

*Прочитайте текст.*

An offer (a quotation) is a statement by the sellers usually in written form expressing their wish to sell the goods. Offers as a rule include the following:

* the description of the goods offered (their quality, quantity);
* detailed prices, discounts and terms of payments;
* the date or the time and place of delivery.

There are two kinds of offers: a free offer and a firm offer.

*Закончите предложение*

There are two kinds of offers: a free offer and \_\_\_\_\_\_\_ .

1. a hard offer
2. a price offer
3. + a firm offer

d) a special offer

Задание № 27

*Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого слова*.

A growing number of companies are no longer satisfied with traditional job **interviews.** Sometimes they give the candidates a series of written tests. The tests are not about mathematics or grammar. By these tests employers want to evaluate candidates on the following qualities:

* Does the candidate have creative and entrepreneurial abilities?
* Can the candidate be a leader?
* If the candidate flexible and capable of learning?
* Does the candidate have enough skills and knowledge?

These tests are all part of a broader trend. Companies are getting much more careful about hiring. Employers always looked for experienced workers – has the candidate done this before? Most companies have not changed this practice until now.

1. интервьюеры
2. иметь интервью
3. + собеседования

d) интервью

Задание № 28

*Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами*.

To begin with I usually have some 1\_\_\_\_\_ - tomato and cucumber salad. For the first course I have soup-fresh cabbage shchee, solyanka, and pea soup. For the main course I have 2\_\_\_\_\_ or chicken dishes for example steak, meatballs or roast chicken with 3\_\_\_\_\_ or potatoes (mashed or fried). I prefer meat to fish but eat fish from 4\_\_\_\_\_\_ to time. For desert I usually have fruit juice or a cup of tea with a burn or slice of cake.

Укажите порядковый номер ***для*** ***всех*** вариантов

1. 4 time
2. 1 salad
3. 3 spaghetti

d) 2 meat

**Вариант 4**

1. *Определите время сказуемого в предложении*: Usually the lessons begin at 9 o’clock.

А) прошедшее

Б) будущее

+В) настоящее

Г) будущее в прошедшем

Д) продолженное

2*. Вставьте верную форму прилагательного*: My brother he is \_\_\_\_\_ than me, and he doesn’t understand me.

А) old

+Б) older

В) the old

Г) the oldest

Д) more older

3. *Вставьте верную форму прилагательного*: “Robinson Crusoe” is \_\_\_ book, that I have ever read.

+А) the most interesting

Б) the more interesting

В) interesting

Г) interestinger

Д) interestingest

4. *Вставьте верный модальный глагол:* The manufacturing engineer\_\_\_\_ be an early participant in the design team.

+А) must

Б) shall

В) is to

Г) have

Д) need

5. *Вставьте верный модальный глагол*: Corn \_\_\_be grown under a wide variety of climatic conditions.

+А) can

Б) were to

В) be to

Г) has

Д) are to

6. *Вставьте верный модальный глагол*: Prices \_\_\_\_\_be determined in different ways.

А) have to

Б) has to

В) be to

+Г) can

Д) need

7. *Вставьте верный модальный глагол*: My friend lives a long way from his office and \_\_\_\_ get up early.

+А) must

Б) are to

В) be to

Г) have

Д) has

8. *Продолжите построение разделительного вопроса:* You are a student, \_\_\_\_?

+А) aren’t you

Б) do you

В) don’t you

Г) really

Д) does you

9. *Определите время сказуемого в предложении*: Who will help me?

А) настоящее

Б) прошедшее

+В) будущее

Г) будущее – в прошедшем

Д) продолженное

10. *Выберите верную форму сказуемого* : Ann \_\_\_ English very well.

А) speak

+Б) speaks

В) did speak

Г) spoke

Д) spoken

11.*Выберите верную форму сказуемого*: The swimming pool \_\_\_\_ at 9 o’ clock and … at 18:30 every day.

А) open … close

Б) opened … close

+В) opens …closes

Г) opened….closed

Д) open…. closed

12. *Выберите верную форму сказуемого*: Mozart \_\_\_ more than 600 pieces of music.

А) write

+Б) wrote

В) written

Г) have written

Д) writes

13*. Какой частью речи выражен подчёркнутый член предложения:* I would like to tell you about my family.

+А) прилагательное  
 Б) существительное  
 В) глагол  
 Г) личное местоимение  
 Д) притяжательное местоимение

14. *Какой частью речи выражен подчёркнутый член предложения*: The question was very difficult.

А) предлог

Б) наречие

+В) глагол  
 Г) прилагательное  
 Д) существительное

15. *Какой частью речи выражен подчёркнутый член предложения*: Changes in temperature affect the growth of plants.

А) глагол

Б) союз

В) местоимение

+Г) существительное

Д) наречие

16. *Определите время сказуемого в предложении*: The accounting department provided data for the management.

А) настоящее

+Б) прошедшее

В) будущее  
 Г) будущее в прошедшем  
 Д) продолженное

17*. Определите время сказуемого в предложении*: We are changing the organizational structure of our company.

А) настоящее  
 +Б) настоящее продолженное  
 В) прошедшее  
 Г) будущее в прошедшем  
 Д) будущее

18. *Выберите верный перевод слова* : An electric starter receive its

current from the battery.

А) течение  
 Б) текущий  
+В) ток  
 Г) поток  
 Д) направление

19.*Выберите верный перевод слова или словосочетаний*: The second upstroke evacuates the burned gases.

А) сожженные газы

Б) ожоговые газы

+В) сожженные газы

Г) горелые газы  
 Д) сгоревшие газы

20. *Выберите верную форму сказуемого*: Tom burnt his hand while he \_\_\_\_ the dinner.

+А) was cooking

Б) are cooking

В) am cooking

Г) were cooking  
 Д) have cooked

20. *Выберите верную форму сказуемого*: Tom burnt his hand while he \_\_\_\_ the dinner.

+А) was cooking

Б) are cooking

В) am cooking

Г) were cooking  
 Д) have cooked

**Вариант 5**

1. *Выберите верную форму сказуемого*: We \_\_\_ football at 8 o’clock yesterday.

+А) were playing

Б) is playing

В) was playing

Г) playing  
 Д) am playing

2. *Выберите верную форму сказуемого*: The United Kingdom usually \_\_\_\_\_ machinery, electronics and textile.

+А) produces

Б) producing

В) produced

Г) is produce

Д) produce

3*. Вставьте верную форму глагола « to be »:* Once London \_\_\_\_ a small Roman town on the north bank of the Thames.

А) were

+Б) was

В) are

Г) am  
 Д) being

4. *Вставьте верную форму глагола « to be»:* Accounting \_\_\_\_ showing the financial structure of the firm.

+ А) is

Б) are  
 В) were  
 Г) to be  
 Д) have

5. *Выберите нужную форму сказуемого*: The history of London \_\_\_\_ back to Roman times.

+А) goes

Б) go

В) has gone

Г) have gone  
 Д) had gone

6. *Выберите нужную форму сказуемого*: Opposite the Houses of Parliament \_\_\_\_\_\_Westminster Abbey.

А) have stood

+Б) stands

В) are standing

Г) standing

Д) stand

7. *Вставьте верную форму глагола « to have »* : Washington \_\_\_\_\_\_ something for everyone – historic monuments, interesting museums, beautiful parks.

А) have

+Б) has

В) had had

Г) having  
 Д) haves

8. *Вставьте верный модальный глагол*: Producers \_\_\_\_\_know why, where, for what purpose the consumers buy.

А) may

Б) to be to

В) to have to

Г) can

+Д) must

9. *Выберите правильную форму прилагательного*: You will invest \_\_\_\_ capital than your partner.

+А) less

Б) little

В) least

Г) more little  
 Д) most little

10. *Выберите в правильную форму прилагательного*: Moscow is one of the\_\_\_\_ cities in our country.

А) old  
 + Б) oldest  
 В) older  
 Г) more old  
 Д) the most older

11. *Выберите правильную форму прилагательного*: The Mississippi is\_\_\_\_than Ural.

А) long  
 Б) longer  
 В) the most long  
 +Г) the longest  
 Д) the more long

12. *Выберите верную форму сказуемого*: Where is Ann? She\_\_\_ tennis.

+А) is playing

Б) are playing

В) play

Г) am playing  
 Д) were playing

13. *Выберите верную форму сказуемого*: Don’t disturb me. I \_\_\_\_a war movie.

А am watching

Б) were watching

В) watches.

+ Г) is watch

Д) has watch

14. *Выберите верный вариант перевода с русского на* *английский*: Я буду читать новую статью завтра с 5 до 7 часов.

+А) I will be reading a new article from five to seven tomorrow.

Б) I was reading a new article from five to seven tomorrow.

В) I am reading a new article from five to seven tomorrow.

Г) I read a new article from five to seven tomorrow.  
 Д) I have read a new article from five to seven tomorrow.

15. *Выберите верный вариант перевода с русского на английский*: Они обсуждали эту проблему, когда мы вошли.

А) They are discussing this problem when we came in.

+Б) They were discussing this problem when we came in.

В) They discuss this problem when we were coming in.  
 Г) They will be discuss this problem when we came in.  
 Д) They discussed this problem when we came in.

16.*Выберите верный вариант перевода с русского на английский* : Он уезжает в Англию через два года.

А) He goes to England in two years.

+Б) He will go to England in two years.

В) He go to England in two years.

Г) He went to England in two years.

Д) He is going to England in two years.

17. *Выберите правильный вариант ответа*: There are \_\_\_\_ rivers in Great Britain, but they are not very long.

А) much

+Б) many

В) neither

Г) more  
 Д) most

18. *Вставьте верный предлог*: The motor car is not the product \_\_\_\_any single inventor.

А) from  
 Б) with  
 В) by  
 Г) on

+Д) of

19. *Вставьте верный предлог*: The progress of motor cars met\_\_\_\_ great opposition in Great Britain.

+А) with  
 Б) on  
 В) at  
 Г) without  
 Д) in

20. *Вставьте верную форму глагола «to be »:* Nick \_\_\_\_a tall slender boy with dark hair, large dark eyes, a straight nose and thin lips.

А) are

+Б is

В) am

Г) were  
 Д) to be

**Вариант 6**

1.  *Вставьте верную форму глагола « to be »:* I \_\_\_\_a first-year student of the faculty of law.

А) are

+Б) am

В) were

Г) is

Д) to be

2. *Выберите правильный вариант существительного*: In the library of our university are many interesting \_\_\_\_ .

А) book  
 Б) book’s  
+В) books  
 Г) books’  
 Д) bookes

3. *Выберите правильный вариант существительного:* These \_\_\_\_ contain several books on different subjects.

+А) shelves

Б) shelvies

В) shelf

Г) shelfes  
 Д) shelf ‘

4.*Выберите правильный вариант существительного*: There were \_\_\_\_\_in the baskets.

+А) lemons

Б) lemon

В ) lemon’s

Г) lemons’

Д) lemons

5. *Выберите правильный вариант существительного*: As soon as the trains have arrived the \_\_\_\_ will deliver the letters.

А) postmen’s

+Б ) postman

В) postmanes

Г) postmens’  
 Д) postmenes

6. *Вставьте нужную форму сказуемого*: I \_\_\_\_\_ the Agrarian University in 2002.

А) enters

+Б) entered

В) is entering

Г) am enter

Д) will be enter

7. *Вставьте нужную форму сказуемого*: He \_\_\_\_\_ to Moscow in a few days.

А) shall return

Б) return

+В) will return

Г) is return  
 Д) was return

8. *Вставьте нужную форму сказуемого:* My teacher \_\_\_\_ over the telephone now.

+А) is speaking

Б) spoke

В) has spoken

Г) are speaking  
 Д) speak

9 .*Выберите правильный вариант ответа*: Студенты сейчас пишут диктант.

+А) The students are writing a dictation now.

Б) The students have been writing a dictation now.

В) The students wrote a dictation now.

Г) The students is write a dictation now.  
 Д) The students written a dictation now.

10. *Какое из перечисленных слов не является модальным глаголом.*

А) can

+Б) have got

В) must

Г) may  
 Д) should

11. *Найдите предложение, где употребляется:*\_\_\_ не больше, чем \_\_\_\_.

А) Our University is larger than the OSPU.

Б) Our University is large, but it is not very old.

+В) Our University is not larger than the OSPU.

Г) Our University is large.

Д) Our university is not large.

12.Выберите верный вариант ответа: I have a brother and he is\_\_\_\_ as my father.

+А) as tall

Б) taller than

В) the tallest

Г) more tall  
 Д) the most tall

13. *Вставьте слова подходящие по смыслу*: Some mechanical engineers \_\_\_\_\_in particular types of machines.

А) grow  
 Б) build  
 В) design  
+Г) specialize   
 Д) sleep

14. *Выберите правильный перевод подчёркнутого слова*: The field of electric power is concerned with the operation of system with electric power.

А) доказана  
+Б) связана  
 В) рассказана  
 Г) сконцентрирована  
 Д) сосредоточена

15*.Выберите правильный перевод подчёркнутого слова*:The book translated fromEnglish is very interesting.

+А) переведённая

Б) переводить

В) переводческий

Г) переводной  
 Д) перевести

16. *Вставьте верную форму прилагательного*: Oh, mummy, let’s buy this doll, because it is \_\_\_\_\_ than others.

+А) more beautiful

Б) the most beautiful

В) beautiful

Г) beautifuler  
 Д) beaitifulest

17. *Вставьте верную форму прилагательного*: My brother knows English much \_\_\_\_ than I do.

А) best

Б) good

+В) better

Г) gooder

Д) goodest

18. *Вставьте нужную форму сказуемого*: Your children usually\_\_\_\_\_ many questions.

А) asks

+Б) ask

В) am asking.

Г) asked  
 Д) have asked

19. *Выберите нужную форму глагола:* There \_\_\_\_ 25 students in our group.

А) be

Б) is

+В) are

Г) was

Д) am

20. *Продолжите построение разделительного вопроса*: He is a doctor, \_\_\_\_?

А) aren’t he  
+Б) isn’t he  
 В) does he

Г) didn’t he  
 Д) wasn’t he

**Шкала оценки образовательных достижений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | Отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | Хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | Неудовлетворительно |

**Время на подготовку и выполнение:**

**Проверочная работа. Самостоятельная работа.**

подготовка \_\_\_\_5\_\_\_\_ мин.;

выполнение \_\_35\_\_\_ мин.;

оформление и сдача\_\_5\_\_\_ мин.;

всего\_45\_\_\_ мин.

**Дифференцированный зачёт.**

подготовка \_\_\_\_5\_\_\_\_ мин.;

выполнение \_\_80\_\_\_ мин.;

оформление и сдача\_\_5\_\_\_ мин.;

всего\_90\_\_\_ мин.

**Перечень использованных нормативных документов.**

1. ФГОС СПО
2. Рекомендации по ФОС

3)Программа ППССЗ «Иностранный язык» по специальности **080114 Экономика бухгалтерский учёт (по отраслям) образовательного учреждения СПО«**ФГБОУ ВПО «Адамовский сельскохозяйственный техникум-филиал ОГАУ»

4)Положение о контроле знаний

**Литература:**

1.Агабекян И.П. Английския язык: - Учебное пособие СПО – Ростов н/Дону: «Феникс», 2012.- 320 с.

2. Шевелева С.А. Деловой английский: Учебник – М.: Юнити, 2003.-438 с.

3.Северинова Е.Ю. Готовые экзаменационные ответы, английский язык

СПб.: Изд. Тригон, 2005. – 456 c.

**Интернет – ресурсы:**

* [http://ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/)
* <http://www.homeenglish.ru/test>

- [www.fero.ru](http://www.fero.ru/). Тесты по английскому языку

- ЭБС Книгафонд [www.Knigafund.ru/books/116420/read#](http://www.Knigafund.ru/books/116420/read)

**5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.**

***Контрольная работа №1.***

1. Прочтите и переведите текст .

ELECTRONIC COMPUTER

The first general-purpose computer for commercial and scientific applications was invented in 1949. Today we find computers to have become quite common. Present-day computers include supercomputer and microdevices which operate in instruments and machines. They help us solve different problems in many branches of industry, science, culture, management and at home.

An electronic computer is a device which can perform highly complex mathematical operations. It can store and select data put into it. It can do a great amount of complicated work in a short period of time, A supercomputer does millions of computations per second. A problem that might take the human brain two hundred years to solve can be solved by a computer in one minute.

Computers are known to be of two kinds - digital and analog. They perform different operations and solve different tasks.

Digital computers count numbers (digits) and they have a wider application. They can be used in any process connected with counting or what is known as "logical analysis". To perform arithmetical and logical operations a digital computer has three basic elements: a calculator, a control unit and a memory unit. Magnetic tapes, disks or drums are among the types of media for data to be stored. A digital computer is made up of thousands of electrical circuits that can be switched on or off. The computer deals with binary arithmetic which is known to use only two digits - one and zero.

Analog computers are specialized in solving particular problems, for example differential equations. The elements of analog computers are electronic circuits called blocks. Some of these blocks do the addition, others - the integration. During the operation the blocks are connected so as to form a closed system» Analog computers solve the problems by means of physical modelling. They produce analogs or parallels of the processes to be described or the problems to be solved. Analog computers are widely used for the study of mechanical processes in automatic regulation systems.

A computer works by means of a program, that is instructions fed into it. First the instructions go into the input unit. The computer stores the program in its

memory unit. The result of the data processing goes to the output unit and appears either on a magnetic tape or a disk. During the process of calculations the computer "asks" the memory unit for the instructions or for the results of the calculations that ust have already been made. The printer then prints the report, on paper, or the information appears on a television-like screen called computer display. The operator sits at the

control console and services the whole system.

2.Найдите в тексте 7 слова, однокоренные данным, и переведите их.

To apply, digit, logic, magnet, special, to add, to integrate, physics, model, to regulate, to inform, to serve.

3.Найдите в тексте 7 английские эквиваленты следующих

выражений:

универсальный компьютер, решать задачи, производить операции, хранить данные, делать вычисления. человеческий мозг, логический анализ, электрическая схема, двоичная арифметика, дифференциальные уравнения, электронная схема, закрытая система, физическое моделирование, механические процессы, автоматическое регулирование. обработка данных, обслуживать систему.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Digital computer | performs | problems | addition |
| Analog computer | stores | computations | equations |
|  | solves | data | analysis |
|  | counts | operations | numbers |
|  | produces | modelling |  |
|  | does | analogs integration |  |

16. Иc пользуя подстановочную таблицу, составьте как можно больше предложений и переведите их:

4. Прочитайте, определите функции инфинитивов и переведите предложения на русский язык

1. To design a computer means to fabricate tens of integrate circuits. To design a computer we must fabricate tens of integrated circuits.

1. To make a few thousands of calculations is a matter of a few seconds for a modem computer. To make a few thousands of calculations a modern computer needs a few seconds.
2. To do all the operation simultaneously is possible by means of a supercomputer. To do all the operations simultaneously we need a supercomputer.
3. To program a computer means to learn its language. To program a computer the user is to learn its language.
4. The task was to produce transistors of high quality. The plant was to produce transistors to replace vacuum tubes.
5. The problem was to translate the data into the binary code. The programmer was to translate the data into the binary code.
6. Stanford University has offered courses to be taught entirely by computers. The students wanted to be taught by computers.
7. There are robots, aircraft navigation systems, medical instruments, etc. to be controlled by computers. The whole production process requires to be controlled by computers.
8. Any information to be input into the computer must have the form of instructions. Any information needs to be input in the form of instructions.

5. Прочитайте и переведите следующие предложения, обращая внимание на особенности перевода модальных глаголов с перфектными инфинитивами.

1. These data may have been stored in the memory unit.
2. The information ought to have been recorded on a disk but not on a magnetic tape.
3. The information must have been lost from the semiconductor memory as the power was switched off.
4. The user should have used PASCAL as a programming language for his computer.
5. You might have incorporated your personal computer into your work-site, your work would be more effective now.
6. Our Computer Centre must have bought a large library of programs for our personal computers.
7. This personal computer may have been programmed only for medical purposes.
8. The University could have used computers both for teaching and for examination purposes.

6.Прочитайте и переведите следующий текст на русский язык,

обращая внимание на инфинитивные обороты.

We know computers to be widely used in the modern world. A computer memory is considered to be more extensive than that of a human. Computers happen to store a great amount of information. They are said to do calculations in a fraction of the Time taken by a human mathematician. Only one second is required for a modern computer to do 500.000 sums1. We find them to control machines at factories, to make up lists of information for libraries and even to translate articles from foreign press. It is now possible for a scientist to find a book or an article he needs very quickly. The time is likely to come when libraries will be run by computers without human beings at all. Computers appear to play chess, to write poetry and to compose music. We see them help specialists in history, literature, mathematics and so on. So, computers are necessary for us to deal with the information explosion of the 20-th century.

1to do sums - решать арифметические задачи

7.Переведите следующий текст на английский язык, используя

инфинитивные обороты.

Полагают, что создателем первой вычислительной машины является Чарльз Бэббидж. Известно, что он изобрел её в 1812 году. Датой же изобретения первого компьютера считают 1949 год. Сегодня мы видим, что компьютеры стали обычной вещью. Мы знаем, что они успешно используются в науке и технике. Ожидается, что в будущем компьютеры найдут более широкое применение для работы дома. Оказывается, современные суперкомпьютеры и микрокомпьютеры помещают внутрь приборов и машин, и мы можем наблюдать, как они управляют их работой. Электроника двадцатого века позволила значительно ускорить научно-технический прогресс.

8.Выпишите из текста названия основных компонентов

компьютера. Назовите по-английски функцию каждого из них.

9.Подберите термины к следующим определениям.

1. Electronic device which stores and produces information.
2. Machine that calculates automatically.
3. Apparatus used in performing an action.
4. Surroundings in which something exists or moves.
5. Information prepared for and operated on a computer program.
6. Coded collection of information fed into a computer.
7. Question to be solved.

Program, instrument, computer, problem, calculator, data, medium.

10. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы по содержанию  
текста .

1. What changes have taken place in the development of computers since 1949?
2. What operations can present-day electronic computers perform?
3. What is the difference between digital and analog computers?
4. Where are digital and analog computers used?
5. How does a computers work?

***Контрольная работа №2.***

1. Прочитайте и переведите текст. Предложите свой вариант заглавия.

COMPUTER SERVES PEOPLE

The first major use of Computers is in processing huge information flows. A computer can collect and record data twenty-four hours a day. It is able to analyse the results of experiments and observations which are too many for a scientist to do by himself. A computers is more reliable than a person doing the same thing.

Computers make it possible to conduct experiments and take measurements in places that cannot be reached or visited by man. For example, computers are very good at watching what is happening inside a nuclear reactor or what the conditions are below the surface of the ocean. Computers are known to have been placed on the moon and deep into the earth, into caves and mines1. They sent back pictures of Saturn and Jupiter and maps of the earth taken from satellites.

Computers play a great role in industrial automation. They take over many monotonous operations so that people could perform more interesting and creative jobs. At a factory computers keep track2 of the manufacturing processes and feed instructions into the control equipment. Computers make it possible to control machines without human supervision. Computerisation happened to have become an essential element in full automation of industrial processes.

The third major use of computers is to provide mathematical models of situations as the basis for research and economic planning. A lot of scientific and engineering problems which might occupy mathematicians for weeks are solved by a computer in a few minutes.

Computers can be designed for specific purposes, such as guiding aircraft flights, keeping bank accounts, playing chess. They make weather forecast more accurate by quick analysis of complex starting data. Computers are of great importance in modern medicine. They sort and store medical information that has been acquired for the last 50 years. A doctor may consult the computer while making a diagnosis and prescribing a treatment3.

Computers continue to penetrate various spheres of human life and activities.

1caves and mines - пещеры и шахты 2to keep track - следить

3to prescribe a treatment - предписывать лечение

2.Прочитайте следующие слова, обращая внимание на чтение буквосочетания "th".

[D] this, that, than, they, another, weather, without [в] thing, third, earth, think, mathematics, arithmetic

3.Прочитайте следующие слова, обращая внимание на то, что некоторые буквы в них не произносятся. Проверьте себя по словарю.

hour, which, what, while, could, guide, flight, design, modern.

4.Прочитайте и переведите следующие словосочетания на русский язык.

Information flow, ocean surface, manufacturing process, control equipment, human supervision, human life, human activities, research planning, engineering problem, aircraft flight, bank account, weather forecast.

5.Найдите в тексте синонимы следующих слов и переведите их.

Application, data, to assemble, researcher, man, to observe, to make, plant, production, to input, important, foundation, investigation, to decide, special, aim, to construct, exact, up-to-date, to keep, different.

6.Завершите следующие предложения, опираясь на информацию текста

и переведите их.

Computers

process help ... watch ... solve ... perform

provide guide ... keep ... analyse

7. Подтвердите или опровергните фактами из текста следующие  
утверждения, воспользуйтесь выражениями:

Quite so: I think so too. I can't agree to this. It is not true to the fact.

1. Processing information by means of a computer is more expensive than doing it by a person.
2. Computers replace men in inaccessible and dangerous places.
3. Unfortunately, computers can't be used in cosmonautics.
4. Present-day computers find a great application in industry.
5. Mathematics and computer science are closely related fields.

8. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы по содержанию  
текста .

1. In what fields are computers successfully used?
2. In what fields do you consider a computer to have an advantage over a human

expert? Why?

3. In what field do you suppose a human expert to have an advantage over a computer? Why?

9.Выразите содержание каждого абзаца текста одним предложением. Напишите полученные предложения в виде пунктов плана.

1. Опираясь на свой план, составьте аннотацию текста по следующей схеме:
2. The text is entitled ...
3. The main idea of the text is ...
4. The text may be divided into ... logical parts.
5. The first (second, etc.) part speaks about (discusses, describes, enumerates, mentions, etc.)...
6. The conclusion of the text is ...